

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Технологии  
машиностроения



Ю.У Баймухаметова

«04» апреля 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Наименование специальности

**15.02.08 Технология машиностроения**

Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка

Форма обучения: заочная

Уфа, 2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» Уфимский авиационный техникум.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>19</b>
<b>7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	<b>25</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

## **1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.08. Технология машиностроения (базовой подготовки).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

## **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

### **уметь:**

- рационально организовывать рабочие места;
- участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их средствами производства;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного производства;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 510 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 386 часов;
- производственной практики (по профилю специальности)– 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Результат обучения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Структура профессионального модуля ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»

Код профессио- нальных компетенц- ий	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятель- ная работа обучающегося, часов	Учебная практика, часов	Производств- енная (по профилю специальност- и),
			Всего, часов	Лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1- 9 ПК 2.1, 2.2	МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	135	14	10	4	-	121		
	МДК 02.02 Экономика отрасли	135	14	8	2	4	121		
	МДК 02.03 Проектирование машиностроительного производства	81	18	10	8	-	63		
	МДК 02.04 Бережливое производство	87	6	4	2		81		
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72						-	72
Всего:		510	52	32	16	4	386	-	72

### 3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 02. «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, курсовая работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоен.
1	2	3	4
<b>ПМ 02.</b>			
<b>«Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»</b>			
<b>МДК 02.01</b>		<b>135</b>	
<b>Планирование и организация работы структурного подразделения</b>			
<b>Введение</b>	Краткое содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Участие в планирование и организации работы структурного подразделения</b>		<b>39</b>	
Тема 1.1. Планирование работы структурного подразделения	Планирование и развитие предприятия: цель, задачи и принципы планирования; плановые разделы и показатели; нормативная база; планирование производственного процесса. Стратегическое планирование развития предприятия: сущность и задачи; объекты и методы; процесс стратегического планирования; информационное обеспечение; формирование производственной программы; план производства продукции в натуральном и стоимостном выражении.	14	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Тактическое и стратегическое планирование структурного подразделения.	6	
Тема 1.2. Организация производства структурного подразделения.	Организация труда на предприятии: задачи и сущность организации труда; формы разделения и кооперации труда. Организация основного, вспомогательных и обслуживающих производства	14	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Организация производства структурного подразделения	5	
<b>Раздел 2 Оперативно-производственное планирование</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1. Межцеховое оперативно-колендарное планирование	Оперативно-производственное планирование: содержание, задачи и функции оперативно-производственного планирования; межцеховое оперативно-календарное планирование;	14	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Содержание, задачи и функции оперативно-производственного планирования.	6	

Тема 2.2. Внутрицеховое оперативно-календарное планирование.	Внутрицеховое оперативно-календарное планирование; оперативное управление производством. План производства, реализации продукции и услуг, технического развития, организации производства и управления. План по труду и заработной плате.	14	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Оперативно-календарное планирование; оперативное управление производством.	4	
<b>Раздел 3 Производственный менеджмент</b>		<b>38</b>	
Тема 3.1. Менеджмент в области профессиональной деятельности	Понятие, функции и принципы менеджмента: методы управления персоналом; стиль руководства и его квалификация. Конфликты и стрессы: индивидуально-типологические особенности. сотрудников структурного подразделения; понятие и виды конфликтов; методы управления и разрешения конфликтов; определение экономического и производственного рисков. Деловое общение в коллективе.	12	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Функции и принципы менеджмента: методы управления персоналом; стиль руководства и его квалификация.	8	
Тема 3.2 Менеджмент в планировании организации и производственной деятельности структурного подразделения	Планирование персонала предприятия. Основные показатели производительности труда. Организация заработной платы. Планирование производственной программы, мощности, себестоимости продукции; прибыли, рентабельности. Инвестиционная деятельность. Эффективность капитальных вложений.	12	2
	<b>Самостоятельная работа</b> .Планирование технико-экономических показателей структурного подразделения	6	
<b>МДК 02.02 Экономика отрасли</b>		<b>135</b>	
<b>Введение</b>	Краткое содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1.Отрасль, предприятие в системе национальной экономики</b>		<b>31</b>	
Тема 1.1. Организационные основы производства отрасли, предприятия.	Промышленное предприятие как производственная система: состав и классификация отраслей и предприятий; предприятие как объект организации производства; производственная структура и инфраструктура предприятия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Основы производства отрасли, предприятия	4	
Тема 1.2. Имущество и капитал. Основные средства	Основные средства предприятия: состав и структура; методы оценки; износ и амортизация; показатели эффективного использования; анализ структуры и использования; пути улучшения использования.	8	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Основные производственные фонды.	6	



Тема 1.3. Имущество и капитал. Оборотные средства	Оборотные средства: состав и структура; показатели эффективного использования; пути ускорения оборачиваемости.	7	3
	<b>Практические занятия.</b> Расчет показателей основных и оборотных средств	4	
<b>Раздел 2. Трудовые ресурсы</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1. Анализ использования трудовых ресурсов структурного подразделения	Рабочее время и его использование: расчет фондов рабочего времени; анализ использования рабочего времени	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Трудовые ресурсы промышленного производственного персонала	6	
Тема 2.2. Производительность труда.	Производительность труда, анализ производительности труда: резервы роста производительности труда.	8	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ производительности труда, резервы роста производительности труда.	8	
	<b>Практическая работа.</b> Расчет показателей производительности труда	2	
Тема 2.3. Оплата труда и мотивация работников структурного подразделения.	Тарифная система оплаты труда; бестарифная система оплаты труда; бригадная форма оплаты труда; моральное и материальное стимулирование работников; анализ использования фонда оплаты труда	6	2
	<b>Практическая работа.</b> Расчет заработной платы различных категорий работников предприятия	4	
<b>Раздел 3. Финансовая деятельность структурного подразделения</b>		<b>41</b>	
Тема 3.1. Показатели финансовой деятельности структурного подразделения	Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность продукции. Анализ себестоимости продукции: затраты на 1 рубль произведенной продукции; пути снижения себестоимости продукции.	6	2
	<b>Практическая работа.</b> Расчет себестоимости, прибыли, рентабельности.	2	
Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности структурного подразделения	Анализ финансовых результатов деятельности: анализ динамики и выпуска продукции; анализ ритмичности работы структурного подразделения; методы расчета цен; определение безубыточности деятельности предприятия; пути повышения прибыли и рентабельности.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ абсолютной экономической эффективности	6	
Тема 3.3. Анализ инвестиционной деятельности структурного подразделения	Анализ инвестиционной деятельности: анализ капитальных вложений; анализ абсолютной эконом. эффективности и срока окупаемости КВ; анализ интегральной эффективности и чистого дисконтированного дохода; анализ индекса доходности; анализ показателей, влияющих на срок окупаемости капитальных вложений.	4	1

	<b>Практическая работа.</b> Расчет интегральной эффективности капитальных вложений	8	
Тема 3.4 Анализ бизнес-плана предприятия	Анализ бизнес-плана предприятия	4	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Бизнес – план деятельности структурного подразделения	7	
<b>Курсовой проект</b>	Содержание учебного материала	<b>20</b>	
	Организация работы производственного участка механического цеха (Технико-экономические расчеты производственного участка) по изготовлению различных деталей.		
<b>МДК.02.03 Проектирование машиностроительного производства</b>		<b>81</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Взаимосвязь оснастки с основным оборудованием производственного процесса	2	
<b>Раздел 1. Станочные приспособления</b>		<b>32</b>	
Тема 1.1. Приспособления станочные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Приспособления станочные. Назначение приспособлений. Классификация станочных приспособлений. Требования, предъявляемые к приспособлениям. Элементы приспособлений	2	<i>1-2</i>
Тема 1.2. Базирование и базы в машиностроении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Базы и базы.		
	Правило шести точек. Классификация баз. Классификация баз по назначению. Классификация баз по лишаемым степеням свободы. Принципы базирования	2	
	Базирование заготовок различной формы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<i>3</i>
	Условное изображение опорных точек в схемах базирования ГОСТ 21495-76	1	
Тема 1.3.	Базирование и базы в машиностроении		
	«Особенности базирования заготовок, обрабатываемых на станках с ЧПУ»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

Установочные элементы в приспособлениях	Установочные элементы приспособлений. Назначение установочных элементов в приспособлениях и требования, предъявляемые к ним. Материал для их изготовления. Классификация установочных элементов приспособления. Основные плоскостные опоры, подводимые и самоустанавливающиеся, их устройство и работа. Элементы приспособлений для установки заготовки по наружным цилиндрическим поверхностям, отверстию, сложному контуру; центровым гнездам	2	1-2
	Погрешности базирования заготовок	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Графические обозначения элементов станочных приспособлений по ГОСТ 3.1107-81	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Расчет погрешности базирования заготовки при установке по плоскостям.	2	
	Расчет погрешности базирования при установке цилиндрических деталей в призмы	2	
	Решение задач по расчету погрешностей базирования установки заготовок на пальцы и оправки	2	
Тема 1.4. Зажимные механизмы приспособлений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Зажимные механизмы. Назначение и технические требования, предъявляемые к ним. Простые зажимных механизмов: ручные, механизированные, автоматизированные Зажимы: винтовые, эксцентриковые, клиновые, многократные, гидравлические с гидропластом, захваты. Принцип их работы, схемы действия сил и расчет усилия зажима.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Графическое обозначение зажимов в соответствии с действующими стандартами	2	
Тема 1.5. Установочно-зажимные устройства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Установочно-зажимные устройства приспособлений. Назначение установочно-зажимных устройств и требования, предъявляемые к ним. Кулачковые, цанговые, мембранные, гидромассовые установочно-зажимные элементы, их конструкции, принципы работы, материал для их изготовления, формулы расчета усилий зажима	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Гидромассовые установочно-зажимные элементы, их конструкции, принципы работы, материал для их изготовления, формулы расчета усилий зажима	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Расчёт усилия закрепления деталей	2	
Тема 1.6. Направляющие и настроечные элементы приспособлений	<b>Содержание учебного материала</b> Направляющие и настроечные элементы приспособлений. Кондукторные втулки различного типа и назначения (постоянные, сменные, быстросменные и специальные). Направляющие втулки для расточных работ. Конструкция втулок и область их применения. Материал втулок и термообработка. Допуски на размеры кондукторных втулок. Установы для проведения фрезерных работ.	2	1-2
Тема 1.7. Механизированные приводы приспособлений	<b>Содержание учебного материала</b> Механизированные приводы приспособлений. Назначение механизированных приводов приспособлений и основные требования к ним. Пневматические, гидравлические приводы, их конструктивные исполнения и область наиболее эффективного использования. Расчет пневматических приводов приспособлений. Приводы поршневые и диафрагменные. Гидравлические приводы, их достоинства и недостатки	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	«Пневматическая и воздухопроводная арматура. Состав воздухопроводной арматуры, назначение и принцип работы»	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1   Расчёт механизированного привода приспособления	2	
Тема 1.8. Делительные и поворотные устройства	<b>Содержание учебного материала</b> Виды поворотных и делительных устройств. Основные требования и область применения поворотных и делительных устройств. Фиксаторы с цилиндрическими пальцами, реечные фиксаторы, их конструктивное исполнение и точностные показатели. Конструкция делительных дисков. Примеры применения различных конструкций делительных и поворотных устройств	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Реечные фиксаторы, их конструкция и принцип работы	2	
Тема 1.9.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Корпуса приспособлений	Назначение корпусов приспособлений, требования, предъявляемые к ним. Конструкции корпусов. Методы их изготовления. Материалы корпусов. Методы центрирования и крепления корпусов на станках. Особенности установки приспособлений на станках с ЧПУ	2	1-2
<b>Раздел 2. Конструкция станочных приспособлений</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Приспособления для токарных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Приспособления для токарных работ. Токарные кулачковые патроны. Оправки и патроны для обработки втулок, фланцев, дисков. Приспособления для обработки деталей класса рычагов, кронштейнов. Виды и назначение центров.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Примеры наладок на трехкулачковые патроны. Оправки и патроны для обработки втулок, фланцев, дисков	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Расчет обеспечения токарным приспособлением требуемой точности обработки заготовки	2	
	Расчет надежности закрепления заготовки в токарном приспособлении	2	
Тема 2.2. Фрезерные приспособления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Фрезерные приспособления. Машинные тиски, поворотные и угловые столы. Универсальные приспособления. Делительные устройства. Наладки для фрезерных работ.	2	1-2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Расчет обеспечения фрезерным приспособлением требуемой точности обработки заготовки	2	3
	Расчет надежности закрепления заготовки во фрезерном приспособлении	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Выбор фрезерных приспособлений для конкретной детали	2	
Тема 2.3. Сверлильные приспособления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Виды и назначение сверлильных приспособлений. Накладные, крышечные, поворотные и скальчатые кондукторы. Многошпиндельные сверлильные головки	2	1-2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

	Расчет обеспечения кондуктором требуемой точности обработки заготовки. Расчет надежности закрепления заготовки в сверлильном приспособлении	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Выбор кондуктора для обработки отверстий деталей	2	
Тема 2.4. Универсальные и специализированные станочные приспособления. Универсально-сборные и сборно-разборные приспособления (УСП и СРП)	<b>Содержание учебного материала</b> Универсальные специализированные станочные приспособления. Назначения и виды универсально-наладочных приспособлений, их конструктивные особенности. Назначение и требования, предъявляемые к УСП и СРП, их конструктивные особенности	2	1-2
<b>Раздел 3. Проектирование станочных приспособлений</b>		<b>28</b>	
Тема 3.1. Техническое задание и методика проектирования станочных приспособлений	<b>Содержание учебного материала</b> Проектирование станочных приспособлений. Исходные данные для проектирования приспособлений. Последовательность проектирования приспособления, выполнение чертежа детали, разработка эскиза, выбор и выполнение чертежей установочных, зажимных и других элементов приспособления, а также корпуса приспособления	10 4	1-2
	Обоснование выбора зажимных элементов. Расчет необходимого усилия зажима заготовки	2	
	Выбор и обоснование механизированного привода приспособления. Расчет параметров механизированного привода	2	3
	Обоснование и расчет требуемой точности приспособлений	2	
<b>ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>72</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Формы и методы организации производственных процессов структурного подразделения</b>		
Тема 1.1.	Производственный процесс, принципы его организации в структурном подразделении	6	1-3
Тема 1.2.	Методы организации производства	6	1-3
Тема 1.3.	Организация труда	4	1-3

Тема 1.4.	Производственная мощность	4	1-3
Тема 1.5.	Производственная программа	6	1-3
Тема 1.6.	Себестоимость продукции	6	1-3
Тема 1.7.	Инвестиционная деятельность	4	1-3
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйств структурного подразделения</b>		
Тема 2.1.	Организация инструментального хозяйства	2	1-3
Тема 2.2.	Организация ремонтного хозяйства	6	1-3
Тема 2.3.	Организация энергетического и транспортного хозяйств	2	1-3
Тема 2.4.	Организация складского хозяйства, ЦИС по системе «minmak»	2	1-3
Тема 2.5.	Организация материально-технического обеспечения	2	1-3
Тема 2.6.	Организация технического контроля и управления качеством продукции	2	1-3
<b>Раздел 3</b>	<b>Менеджмент в области профессиональной деятельности в структурном подразделении</b>		
Тема 3.1.	Методы и функции менеджмента	2	1-3
Тема 3.2.	Управленческие решения	3	1-3
Тема 3.3.	Деловое общение в коллективе. Конфликты и стрессы	3	1-3
<b>Раздел 4</b>	<b>Планирование производственно-хозяйственной деятельности структурного предприятия</b>		
Тема 4.1.	Технико-экономическое планирование	<b>3</b>	1-2
Тема 4.2.	Финансовое планирование	<b>3</b>	1-2
Тема 4.3.	Оперативно-производственное планирование	<b>3</b>	1-2
Тема 4.4.	Организационное проектирование	<b>3</b>	1-2
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	438	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	124	
	<b>Внеурочная самостоятельная работа</b>	386	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономика отрасли и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономика отрасли и менеджмента»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по экономике организации).

Оборудование рабочих мест кабинета:

компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1.. Арзуманова Т. И. Экономика организации: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - Москва: Дашков и К, 2014 [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56352](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56352)

2. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [Г. И. Михайлина, Л. В. Матраева, Д. Л. Михайлин, А. В. Беляк; под общ. ред. Г. И. Михайлиной] - Москва: Дашков и К, 2014 - 265 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56326](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56326)

#### Дополнительная литература

1. Шаркова А. В. Экономика организации: Практикум для бакалавров [Электронный ресурс]: / Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. - Москва: Дашков и К, 2014 [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50286](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50286)

2. Тимирязев В. А. Проектирование технологических процессов машиностроительных производств [Электронный ресурс] / Тимирязев В.А., Схиртладзе А.Г., Солнышкин Н.П., Дмитриев С.И. - Москва: Лань, 2014 [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50682](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50682)

#### Периодическая литература

1. Дерябина, Е.В. Обоснование санации системы нормирования труда как фактора повышения производительности труда и устойчивого развития экономики. [Электронный ресурс] / Е.В. Дерябина, М.С. Абрашкин. — Электрон. дан. // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия: Социально-экономические науки. — 2011. — № 4. — С. 160-167. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/295830> — Загл. с экрана.

2. МАМОН, Н.В. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ МОЩНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: ОЦЕНКА И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УВЕЛИЧЕНИЮ И УЛУЧШЕНИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ [Электронный ресурс] / Н.В. МАМОН, А.А. ПЛАТОНОВ. // Проблемы экономики, финансов и управления производством. — Электрон. дан. — 2010. — № 29. — С. 125-132. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289713>. — Загл. с экрана.

3. Дёминова, С.В. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ И ДИНАМИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРОДАЖИ ПРОДУКЦИИ [Электронный ресурс] / С.В. Дёминова, Ж.В. Никольникова. // Научные записки ОрелГИЭТ.



— Электрон. дан. — 2012. — № 2. — С. 50-53. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301387>. — Загл. с экрана.

4.Хлынин, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОНЦЕПЦИИ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ВЛОЖЕНИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ [Электронный ресурс] / Хлынин, Королева. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — Электрон. дан. — 2013. — № 1-1. — С. 209-226. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289219>. — Загл. с экрана.

5.Иванова, Ж.А. АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ ПЕРЕМЕННЫХ И ПОСТОЯННЫХ ЗАТРАТ [Электронный ресурс] // Вестник Тамбовского государственного технического университета. — Электрон. дан. — 2010. — № 4. — С. 982-992. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290693>. — Загл. с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения Профессиоального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочие места.</li> <li>- расстановливать кадры, обеспечивать их предметами и средствами труда.</li> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного производства</li> <li>- принимать и реализовывать управленческие решения.</li> <li>- мотивировать работников на решение производственных задач.</li> <li>- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> <li>- Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы производственного предприятия и структурного подразделения.</li> <li>- показатели эффективного использования ресурсов.</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</li> <li>- системы и формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>- методику анализа результатов деятельности структурного подразделения.</li> <li>- принципы и формы организации труда</li> <li>- содержание технико-экономического планирования</li> </ul>	<p>Текущая оценка. Зачет.</p> <p>Текущая оценка. Зачет.</p> <p>Текущая оценка. Зачет. Экзамен</p> <p>Текущая оценка.</p> <p>Текущая оценка. Экзамен.</p> <p>Текущая оценка. Зачет.</p> <p>Текущая оценка. Зачет. Экзамен</p> <p>Текущая оценка. Зачет. Экзамен</p> <p>Текущая оценка. Экзамен Текущая оценка. Экзамен</p> <p>Текущая оценка. Экзамен</p> <p>Текущая оценка. Экзамен</p> <p>Текущая оценка. Экзамен Текущая оценка. Экзамен Текущая оценка. Экзамен</p>

## **6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **МДК 02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения**

#### **7 семестр обучения. Форма контроля – «Экзамен»**

Вопросы для подготовки по междисциплинарному комплексу «Планирование и организация работы структурного подразделения»

1. Задачи, содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.
2. Задачи и принципы планирования деятельности структурного подразделения.
3. Плановые разделы и показатели планирования структурного подразделения.
4. Нормативная база планирования производственного процесса.
5. Стратегическое планирование развития структурного подразделения.
6. Процесс стратегического планирования.
7. Информационное обеспечение при планировании производственной деятельности структурного подразделения.
8. Планирование формирования производственной программы
9. План производства продукции в натуральном и стоимостном выражении.
10. Задачи и сущность организации труда.
11. Планирование организации труда структурного подразделения.
12. Формы разделения и кооперации труда.
13. Планирование организации основного производства.
14. Планирование структуры производственного цикла.
15. Планирование длительности производственного цикла.
16. Планирование организации непоточного производства
17. Пути и эффективность сокращения длительности производственного цикла.
18. Планирование поточной организации производства
19. Преимущества поточного производства
20. Организация форм разделения и кооперации труда на предприятии.
21. Бригадные формы организации труда.
22. Планирование организации вспомогательного структурного подразделения.
23. Планирование и организация инструментального хозяйства.
24. Планирование и организация ремонтного хозяйства
25. Организация системы планово-предупредительного ремонта
26. Планирование организации обслуживающего структурного подразделения.
27. Организация складского хозяйства. Работа ЦИС по «min – max»
28. Планирование и организация транспортного структурного подразделения.
29. Содержание, задачи и функции оперативно-производственного планирования.
30. Внутрицеховое оперативно-календарное планирование.
31. Межцеховое оперативно-календарное планирование.
32. Планирование производства, реализации продукции и услуг.
33. Планирование технического развития, организации производства и управления.
34. План по труду и заработной плате.
35. Понятие, функции и принципы менеджмента.
36. Методы управления персоналом.
37. Стиль руководства и его квалификация.
38. Конфликты и стрессы.
39. Индивидуально-типологические особенности. сотрудников структурного подразделения.
40. Понятие и виды конфликтов.
41. Методы управления и разрешения конфликтов.
42. Определение экономического и производственного рисков.

43. Деловое общение в коллективе.
44. Планирование персонала предприятия.
45. Основные показатели производительности труда.
46. Организация заработной платы.
47. Планирование производственной программы.
48. Планирование мощности.
49. Планирование себестоимости продукции.
50. Планирование прибыли, рентабельности.
51. Планирование инвестиционной деятельности.
52. Планирование эффективности капитальных вложений за счет собственных средств.
53. Планирование эффективности капитальных вложений за счет заемных средств.
54. Планирование и расчет приведенных затрат.
55. Планирование и расчет приведенных поступлений.
56. Планирование и расчет чистого дисконтированного дохода.
57. Определение индекса доходности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

#### Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается студенту, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается студенту, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы на 2/3 вопросов;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается студенту, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы на половину вопросов;
- менее 70% (2 балла) присваивается студенту, если он полностью выполнил задание, не смог дать правильные ответы на 2/3 вопросов.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения учебной дисциплины.

### МДК 02.02. Экономика отрасли

#### 8 семестр обучения. Форма контроля – «Курсовой проект»

Вопросы для подготовки к защите курсового проекта по дисциплине  
«Экономика отрасли»

1. Годовая производственная мощность
2. Трудоемкость годовой программы выпуска
3. Количество наименований деталей, обрабатываемых на участке
4. Количество деталей в партии
5. Норма расхода материалов годовой программы выпуска

- 6.Количество оборудования на участке
- 7.Средний коэффициент загрузки оборудования
- 8.Балансовая стоимость оборудования
- 9.Средняя стоимость единицы оборудования
- 10.Производительная площадь участка
- 11.Производительная площадь на единицу оборудования
- 12.Количество работников на участке
- 12.1. Количество рабочих: А. основных; Б. вспомогательных
- 13.Средний разряд основных производственных рабочих
- 14.Средний разряд вспомогательных рабочих
- 15.Среднемесячная зарплата основных производственных рабочих
- 16.Среднемесячная зарплата работников участка
- 17.Производительность труда (трудоемкость изготовления продукции за год приходящаяся на одного производственного рабочего)
- 18.Производительность труда (выработка продукции за год на одного производственного рабочего)
- 19.Полная себестоимость единицы продукции
- 20.Оптовая цена единицы продукции
- 21.Рентабельность единицы продукции
- 22.Себестоимость годовой программы выпуска
- 23.Товарная продукция
- 24.Прибыль от реализации продукции
- 25.Чистая прибыль
- 26.Налог на прибыль
- 27.Точка безубыточности (в натуральном выражении)
- 28.Капитальные вложения
- 30.Чистая прибыль
- 31.Рентабельность капитальных вложений
- 32.Абсолютная экономическая эффективность
33. Интегральная экономическая эффективность
- 32.Чистый дисконтированный доход
- 33.Индекс доходности

### **МДК.02.03 Проектирование машиностроительного производства**

#### **8 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачет» в форме тестирования**

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Проектирование машиностроительного производства»

1. Каковы основные принципы организации производственного процесса?
2. В чем заключается сущность проектирования поточного производства?
3. Классификация поточных линий?
4. В чем заключается принцип синхронизации операций?
5. Назвать основные параметры поточного производства.
6. Назовите цель и задачи проектирования цехов основного производства?
7. Состав, классификация и характеристики основных цехов производства.
8. Классификация механических цехов по типам производства.
9. Размещение цехов и планировка оборудования.
10. Проектирование вспомогательного производства.
11. Задачи, структура и классификация инструментального подразделения.
12. Задачи ремонтного подразделения. Система ППР.

13. Организация транспортного подразделения. Задачи. Классификация.
14. Структура транспортного подразделения. Маршруты движения транспортных средств.
15. Проектирование складского подразделения. Организация ЦИС по «min - max».
16. Задачи и сущность энергетического подразделений.
17. Проектирование организации и нормирования труда на предприятии.
18. Задачи научной организации труда. Специализация и кооперирование труда.
19. Совмещение профессий и многостаночное обслуживание.
20. Сущность проектирования автоматизированного производства. Основные преимущества.
21. Сущность проектирования автоматизации загрузки заготовок.
22. Задачи, значение гибких производственных систем в машиностроении.
23. Применение промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы на половину вопросов;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не полностью выполнил задание, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения учебной дисциплины.

### **ПП 02.01. Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **8 семестр. Форма контроля – Дифференцированный зачет**

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету  
по производственной практике (по профилю специальности)

1. Производственный процесс, принципы его организации в структурном подразделении.
2. Методы организации производства.
3. Организация труда.
4. Производственная мощность.
5. Производственная программа.
6. Себестоимость продукции.

- 7.Инвестиционная деятельность
- 8.Организация инструментального хозяйства.
- 9.Организация ремонтного хозяйства.
- 10.Организация энергетического и транспортного хозяйств.
- 11.Организация складского хозяйства, ЦИС по системе «minpak»
- 12.Организация материально-технического обеспечения.
- 13.Организация технического контроля и управления качеством продукции.
- 14.Методы и функции менеджмента.
- 15.Управленческие решения.
- 16.Деловое общение в коллективе.
- 17.Конфликты и стрессы
- 18.Технико-экономическое планирование.
- 19.Финансовое планирование.
- 20.Оперативно-производственное планирование.
- 21.Организационное проектирование

### **Организация квалификационного экзамена в форме тестирования**

#### **Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.02**

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» осуществляется на квалификационном экзамене. Условием допуска к квалификационному экзамену является положительная аттестация по «Планирование и организация работы структурного подразделения» - МДК 02.01., «Экономика отрасли» - МДК 02.02., и производственной практике.

Экзамен квалификационный проводится в виде тестовых заданий. Предлагается пакет тестовых заданий в трех частях по оценке качества подготовки студентов. Пакет содержит проверочные тесты, с помощью которых члены аттестационной комиссии могут оценить уровень общей и профессиональной компетенций экзаменуемых;

- часть 1 – 20 заданий с кратким ответом – проверка общей компетенции (задания закрытого типа);
- часть 2 – комплексный практический тест (проверка профессиональной компетенции) с 4-мя заданиями закрытого типа;
- часть 3 – комплексный практический тест (проверка профессиональной компетенции) с 2-мя заданиями открытого развернутого типа.

Первая часть – информационный тест, включающий в себя 20 заданий следующих видов:

- выбор правильного ответа;
- множественный выбор;
- установление соответствия;
- установление правильной последовательности;
- закончить предложение.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 40.

Вторая часть – комплексный практический тест, включающий в себя 4 задания открытого типа со свободным ответом.

За каждый правильный ответ – 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 40.

Третья часть – комплексный практический тест, включающий в себя два задания открытого типа с развернутым ответом.

За каждый правильный ответ – 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 20.

Сводная таблица с критериями баллов	
Части	Баллы
I	40
II	40
III	20
Итого (макс. баллы)	100

Критерии оценок	
Баллы	Оценки
90-100	5
80-89	4
60-79	3
Менее 60 баллов	перезачет

Условием положительной аттестации профессионального модуля «Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».



## **7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.